

3年生図書館学習 生きる姿記事スクラップ

学校図書館係

1. ねらい

- ①自分で選んで読んだ新聞から人の生きる姿が書かれている記事を見つけて切り抜く。
- ②記事を読み、読み取ったことをもとに自分の考えを書く。

2. 日 時

2015年6月24日（水） 図書館学習

3. 指導計画と内容

(1) ねらいの提示

- ・総合的な学習の時間3年生テーマ「生き方学習」との関連を説明する。
- ・新聞記事から人の生きる姿を広くとらえる。

(2) 新聞記事を読んで人の生きる姿が書かれた記事を見つける。

- ・人欄（新聞社によって「ひと」などコラムの名前は少し違う。）などのコラムについて説明する。

*コラムとは意見や感想などが書かれている。記事は事実の記載のみ。

(3) ワークシートに出典等を記入してから、記事を切り抜き貼り付ける。

- ・著作権法を意識させる。
- ・出典の記入の仕方

新聞名、朝・夕刊、版、面、面名～新聞上部欄外にある。

面名のない面もある。

本・支社名も記事の特定には必要である。

(4) ワークシートに読み取った内容をもとに、自分の考えを書く。

(5) ワークシートの回収

- ・担任点検後、掲示して交流するのが望ましい。
- ・交流後は総合ファイルに保管する。

4. 留意点

- ①全校一斉新聞読書の新聞を活用する。
- ②全校一斉新聞読書の新聞は複数から生徒が選ぶ。
- ③実施は3年生総合的な学習「生き方学習」に合わせて実施するのが効果的である。
- ④人欄に注目させるが、その他の記事から切り抜いてもよい。