

# 3年生 図書館学習 生きることを考えるための読書活動

学校図書館係

## 1. ねらい

- ①複数のメディアを活用して読書活動を充実させる。
- ②朝の一斉読書の時間と総合的な学習の時間を結んで、読書活動の充実をめざす。
- ③学校図書館から得た情報を活用する。

## 2. 日 時 6月29日(月)

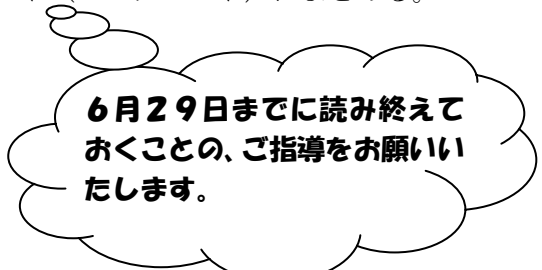
\*レポート(ワークシート)にまとめる。

## 3. 方 法

- (1)学校図書館で生きることをテーマにした本を自分で1冊選び借りる。(開館時間、貸し出し手続き)
- (2)朝の一斉読書の時間などを利用して、6月29日まで読み終えておく。
- (3)複数のメディアを比較して、考えをレポート(ワークシート)にまとめる。

## 4. 6月29日持参するもの

- (1)学校図書館から借りた本
- (2)生きる姿スクラップ(6月24日実施)
- (3)筆記用具



**6月29日までに読み終えておくこと、ご指導をお願いいたします。**

## 5. 6月29日の大まかな流れ

- (1)課題の提示

学校図書館から借りた本と新聞から読み取った生きる姿を比較して考えを深める。

- (2)ワークシートを配付する。
- (3)ワークシートの設問に従って、生きることについて考えを深める。
  - ・6月24日に実施した新聞スクラップと比較する。
- (4)ワークシートの回収
- (5)ワークシートを廊下に掲示して交流する。
  - ・できた人から廊下掲示板に掲示していく。

## 6. 留意点

- (1)6月16日に『学校図書館だより』を配付し説明をお願いいたします。
- (2)6月17日から開館時刻に学校図書館に来て本を借りるように、ご指導をお願いいたします。学年で利用する学級を調整してください。
- (3)朝の一斉読書の時間を利用して、6月29日までに読み終えておくようにご指導ください。
- (4)生徒が本を素早く選べるよう、学年から要望があればブックコンテナなどにテーマ関連の本を別置することは可能です。要望があればお知らせください。