

# 学校図書館だより

3年生向け 第4号 2015. 6. 16

3年生図書館学習・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

## 生きることを考えるための読書活動

3年生の総合的な学習の時間に関連した図書館学習を実施します。3年生の総合的な学習の単元にそって「自分の生き方を深く考える」ために、学校図書館の情報を活用してレポートにまとめる取り組みです。

自分がどんなふうに生きていくかを考えるために、いろいろな人の生きる姿を学校図書館の本から見つけてください。

『図書館学習のしおり』（黄緑の冊子）に学校図書館にある「生きる」に関連した本の一覧があります。このリストは一部分です。この他に多くの本があります。自分でテーマとの関連を考えて見つけてください。テーマを広げて考えると**思わぬ本**を見つけることができます。

準備：6月17日（放課後）、6月18日（昼休み）、6月19日（昼休み、放課後）

\*上記以外の日も可。

学校図書館の開館時間に「生きる」に関連した本を選んで借りる。

実施日：6月29日（月）

\*レポートにまとめる。読んだ本を必ず持参してください。

ねらい：①複数のメディアを活用して読書活動を充実させる。

②朝の斉読書の時間と総合的な学習の時間を結んで、読書活動の充実をめざす。

③学校図書館から得た情報を活用する。

内容：学校図書館の本から得た情報と新聞記事を比較して、レポートにまとめる。

方法：①学校図書館で「生きる」をテーマにした本を自分で1冊選び、貸し出し手続きを取って借りる。（17日から通常の開館時間）

②朝の斉読書の時間などを利用して、6月29日まで読み終えておく。

③6月24日に見つけた生きる姿の新聞記事と比較したりして、考えをレポート（ワークシート）にまとめる。

=お願い=

6月29日までに朝の斉読書の時間などを利用して、本を読み終えてください。