

第5学年C組社会科学習指導案

授業者 泉大地

大森果歩

佐々木弘平

鈴木雅翔

譲矢有紀

1. 授業名 「奇跡の魚 クニマス」

2. 授業の目標

(1) クニマスが田沢湖で絶滅し発見されるまでの経緯について、理解することができる。(知識・理解)

(2) クニマスを田沢湖に復活させようと活動している人々の思いに触れ、クニマスを秋田で生き続けられるためにできることを考え、未来の環境や生命の尊さについても考えを深められる。(思考・判断・表現)

3. 児童観

秋田大学教育文化学部附属小学校5年C組は、計33名から成るクラスである。問題点に対し、追究が意欲的で、社会的事象に関しては事例を基にして共通点を考えていける児童である。具体的に資料を読み取る活動に関しては、主観的な読み取りが多く、表面だけを捉えてしまう傾向が見られるので、具体的な指示をすることにより深まりを出すことができる。

4. 教材観

本授業実践にあたり私たちは「クニマス」を教材として扱うことになった。クニマスとは以前は田沢湖にのみ生息していた魚であるが、すでに絶滅してしまったと考えられていた。戦時中に水力発電所に供給する湖水を補うために、玉川の強酸性の水を引き込んだことにより、田沢湖にクニマスが生息できなくなってしまっていた。しかし2010年12月にクニマスが西湖で見つかったというニュースが発表された。西湖にクニマスの卵を送ったというはがきなどが残されており、西湖でそのクニマスが現在まで残っていたとみられる。田沢湖から消えたクニマスに戻すために、三浦久兵衛さんが中心となって様々な活動を行っていた。今は息子の三浦久さんがそれを受け継ぎ、田沢湖にクニマスが里帰りできるように様々な活動を行っている。

私たちは三浦さんに取材に行き、クニマスを田沢湖に里帰りさせるために三浦久兵衛さんや久さんが行ってきた活動について調査を行った。そこでクニマスを里帰りさせるためにはたくさんの人々の思いが込められていることが分かった。

そこで私たちはクニマスをテーマにした授業を行う。クニマスを田沢湖に里帰りさせようと活動している人々の思いに触れることを通じて今まで知らなかった秋田を知る。そして田沢湖にクニマスが戻り、生き続けるために自分たちがどのようなことができるかを考えることで、未来の環境の大切さや、郷土を大切にすることについて考えてもらいたい。

5. 指導観

1 時間目のクニマスや田沢湖の歴史については矢口高雄の描いた漫画「釣りキチ三平」にクニマスをテーマにした内容があるのでそれを活用し、体系的に歴史を理解させたい。その際には田沢湖でのクニマス生存時の写真や田沢湖発電所の写真、クニマスを検索中に使用したポスターなどを提示して、児童の興味を引き付けていく。

2 時間目ではクニマスの現在と未来について考えさせる。新聞を読み取る活動を取り入れ秋田で絶滅してしまったクニマスが山梨県の西湖で生き続けてきた理由について深く理解させる。さらにクニマスが泳いでいる動画を使うことによってクニマスが生存していた感動をより強め、田沢湖に泳ぐクニマスの姿を見たいという気持ちを高めたい。そこでどうしたらクニマスを田沢湖に戻すことができるかを考えさせていく。ゲストティーチャーとして田沢湖に生命を育む会の会長の田口達生さんを招いて話を聞き、実際の取り組みについて実感を持って理解できるようにしたい。クニマスの未来について考えさせる際には、環境の大切さとクニマスが多くの人に知ってもらいクニマスが愛されていくための工夫についても注目させたい。

これらのクニマスをテーマとした授業を通して、クニマスの過去、現在、そして未来に注目し、そのなかでクニマスのために活動している人の思いに触れ、今まで知らなかった秋田を知り、未来の環境を守る大切さ、生命の尊さを考えさせていきたい

6. 展開

第1時：つりきち三平ワールドにタイムスリップ！

(1) ねらい

クニマスが田沢湖で絶滅し発見されるまでの経緯について、マンガ「つりきち三平」を活用することを通して、体系的に理解することができる。(知識・理解)

(2) 展開

時間	学習活動	教師の支援	資料・評価
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> 4枚の写真・資料から、本時の学習テーマについて推論する。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちが授業に興味を持つことができるように、関係のある写真資料を提示する。 ①天皇陛下 ②姫観音像 ③さかなくん ④クニマス(白抜き) 発見の新聞記事 	<ul style="list-style-type: none"> さかなくんの写真 姫観音像の写真 天皇陛下の写真 クニマス(白抜き) 発見の新聞記事
展開 30分	<ul style="list-style-type: none"> さかなくんの動画から、クニマスが発見されたことを知る。 秋田市のつりきち三平バスがクニマスと関係していることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 発見された魚がクニマスであることを知ることができるように、さかなくんの動画を流す。 子どもたちの関心を引き付けるために、秋田市のつりきち三平バス写真を提示し、つりきち三平のマンガや作者を紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> さかなくん動画(約1分半) 「つりきち三平」バスの写真 「つりきち三平」のマンガ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>つりきち三平ワールドにタイムスリップ！ クニマスの秘密を探ろう！</p> </div>			
	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの年表で時系列順 	<ul style="list-style-type: none"> 全員にワークシートを配布す 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート1

<p>まとめ 5分</p>	<p>にマンガの場面の読み取りを順次行い、クラス全体で発表し確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・導入時の姫観音像の写真を年表に組み込むことを通して、姫観音像とクニマスのつながりについて知る。 ・田沢湖の歴史年表とマンガの各場面から読み取ったこと、実際の写真やポスターを照らし合わせながら、クラス全体で確認する。 ・次の時間にどのようなことをするか確認する 	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マンガの場面を順次配布する。 ・姫観音とクニマスのつながりが分かるように年表と姫観音像の写真に注目させ、姫観音像についてパワーポイントで説明する。 ・クニマスの歴史を体系的に理解することができるように、年表とマンガ、実際の写真やポスターを組み合わせた板書をずる。 <p>ワークシートの最後の空欄から次の授業にどんなことを考えるのかを少し紹介する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・使用するマンガの場面 ①秋田県の固有種として存在していた場面 ②田沢湖汚染によって消滅してしまった場面 ③WANTED の場面 ・田沢湖の歴史年表（模造紙） ・マンガ①②③場面の拡大図 ・田沢湖でのクニマス生存時の写真 ・田沢湖発電所の写真 ・WANTED ポスター ・姫観音像パワーポイント <p>【評価】 マンガからクニマスの歴史を読み取り、正しく理解している。(ワークシート)</p>
-------------------	--	--	---

第2時：

(1) ねらい

クニマスを田沢湖に復活させようと活動している現在の人々の思いに触れ、未来の環境が大切なことに気づき、さらにクニマスを多くの人に知ってもらうための工夫について考える。(思考・判断・表現)

(2) 展開

時間	学習活動	教師の支援	資料・評価
導入 10分	クニマスの現在と未来について考えよう！		
	<ul style="list-style-type: none"> クニマスが発見された場所について考える。 前時の新聞記事から、クニマスが発見された場所に気づく。 山梨県西湖のクニマスの動画や稚魚の写真から、クニマスが秋田で生存していないことを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> マンガの結末と現実の話を紹介し、現実で発見された場所はどこか問いかける。 クニマスが山梨で発見されたことに気づくことができるように、前時の新聞記事を提示する。 山梨県西湖の動画や田沢湖展示会での稚魚の写真を提示する。 	<ul style="list-style-type: none"> 前時の新聞記事 山梨県西湖の動画(NHKサイエンスゼロ) 稚魚の写真(田沢湖展示会のもの)
展開 30分	どうしたらクニマスを田沢湖に復活させることができるだろう？		
	<ul style="list-style-type: none"> 田沢湖にクニマスを復活させる方法を考え、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際の取り組みについて実感を持って理解することができるように、ゲストティーチャーにインタビュー形式 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート2 ゲストティーチャー(田口さん)

<p>ま と め 5分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲストティーチャー田口さんとのインタビューの話を聞き、メモをとる。 	<p>で話を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クニマス復活の活動や取り組みを板書する。 	<p>【評価】 クニマスを田沢湖に復活させようとする人々の思いに触れることで、クニマスを多くの人に知ってもらうための工夫について考え、表現することができる。(ワークシート)</p>
	<p>クニマスが秋田で愛され生きていくために、今後どんなことができるだろう？</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ・発問について個人で考え、ワークシートに記入する。 ・発問についてグループで意見を共有する。 ・クラス全体で発表する。 ・本時の振り返りをワークシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クニマスの今後について考えることを通して、環境が大切なことに気づかせる。 ・「つりきち三平」の作者矢口さんのクニマスへの思いを紹介する。 	